



H.B. Sugg and Sam D. Bundy Elementary
3992 Grimmersburg Street (Sugg)
3994 Grimmersburg Street (Bundy)
Farmville, NC 27828

Sugg (252) 753-2671
Bundy (252) 753-2013

Fax (252) 753-7997
Fax (252) 753-2812

Robert Johnson, Principal

Lisa Robbins, Liz Conwell, & Matt Daniel, Asst. Principal

de noviembre de 2024

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar comience con éxito para usted y su hijo. Estoy escribiendo esta carta para informarle que Sugg Bundy ha sido designado como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Específico Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de rendimiento de subgrupo en o por debajo del grupo de Todos los estudiantes de la escuela CSI-LP más alto identificado durante el año de identificación; y está en la lista TSI-CU para el subgrupo (s) del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) isleños de Asia y el Pacífico, (7) multirraciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de las intenciones de Sugg-Bundy de mejorar los resultados educativos para los subgrupos estudiantiles de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Sugg Bundy debe desarrollar un plan adicional de apoyo y mejora dirigido (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o carta empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Sugg Bundy. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión de Aula
- Instrucción alineada con las normas
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de decisiones basada en datos

Hemos establecido los siguientes objetivos para Sugg Bundy este año::

- Sugg Bundy implementará el proceso PLT en sus escuelas con fidelidad y pasará de la implementación al desarrollo en el continuo de implementación.
- Sugg Bundy aumentará la competencia escolar en un 10% al proporcionar diferenciación, instrucción complementaria e intensiva donde sea necesario. Vamos a monitorear específicamente el rendimiento incremental de 3er grado utilizando mClass, las puntuaciones de lectura de check-in y el monitoreo de crecimiento de matemáticas i-Ready.
- Sugg Bundy progresará de emergente/en desarrollo a operacionalizar con la implementación de la Construcción de Capacidad e Infraestructura de Implementación como se indica en los ítems #7, #10, #14, y #16 del FAM-S.
- Sugg Bundy utilizará las siguientes estrategias de enseñanza de alto rendimiento para mejorar la participación de los estudiantes: cabezas numeradas/pares de colaboración, pensamiento de orden superior y escritura para aumentar el rendimiento. El progreso se medirá mediante datos tutoriales para aumentar la efectividad de la instrucción básica con nuestros estudiantes con discapacidades.
- Sugg Bundy implementará los protocolos de Capturing Kids' Hearts de salud en la puerta, utilizando señales no verbales, contratos sociales, cosas buenas y afirmaciones para crear un aula administrada por estudiantes.

Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:



- Proceso escalonado para garantizar que todos los niños tengan acceso al plan de estudios básico.
- Utilización de i-Ready para la instrucción individualizada para conocer a los estudiantes donde actualmente se están desempeñando académicamente, así como la instrucción dirigida a grupos pequeños.
- Intervención dirigida durante el bloqueo de intervención a nivel de grado utilizando intervenciones basadas en la investigación.
- Implementación de Capturing Kids' Hearts para apoyar las necesidades sociales/emocionales de los estudiantes.

Además, la participación de los padres es el corazón de nuestros esfuerzos de mejora de la escuela. Aquí hay algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible en el maestro de su estudiante (s).
- Llame a Robert Johnson al (252) 753-2671 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Controle la tarea de su hijo.
- Controle el progreso que su hijo está haciendo y asista a reuniones con el maestro de su hijo.
- Realizar un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales (<https://www.pitt.k12.nc.us/suggbundy>) y Facebook (<https://www.facebook.com/worththedrive>).
- Voluntariado.
- Únete a la Organización de Padres y Maestros de Sugg Bundy.

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Normas K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de la prueba de rendimiento estudiantil estatal: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Tarjetas de calificaciones escolares de N.C.: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Additionally, listed below are a few resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que al igual que ninguna puntuación o grado cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco te dice todo sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

Asistió a la capacitación de Capturing Kids' Hearts como personal y comenzó la implementación.

Comience a implementar estrategias de instrucción de alto rendimiento para implementar de manera más adecuada la instrucción básica.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Robert Johnson en johnsor@pitt.k12.nc.us o (252) 753-2671.

Atentamente,

Robert Johnson